

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳	تعداد واحد: ۰/۴ نظری	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	ترم: ۳	موضوع درس: ترومای سر و صورت و ستون فقرات
اهداف کلی: آشنایی با ترومای سر و صورت و ستون فقرات			گروه آموزشی: پرستاری	تدوین کننده: دکتر حق دوست	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
<p>ترومای ناحیه سر و گردن، علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی حیاتی را توضیح دهد.</p> <p>ترومای ناحیه ستون فقرات و نخاع، علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی حیاتی را توضیح دهد.</p>	انواع آسیب های سر و گردن را به همراه علائم مربوطه توضیح دهد.	شناختی	درک	<p>تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو</p> <p>سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p> <p>- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک</p>
	تظاهرات پاتوفیزیولوژیک و شرح حال مصدوم دچار TBI را در ارزیابی و تشخیص اولیه بکار گیرد.	شناختی	تحلیل		
	برنامه مداخله در صحنه را برای مصدومان دچار TBI در زمان های انتقال کوتاه و طولانی فرموله کند.	شناختی	تحلیل		
	* پاتوفیزیولوژی، برنامه مراقبتی و عواقب احتمالی انواع اختصاصی TBI اولیه و ضربه مغزی ثانویه را باهم مقایسه کرده و از هم افتراق دهد.	شناختی	تحلیل		
	* معیارهای تصمیم گیری در مورد نحوه انتقال، سطح مراقبت پیش بیمارستانی و کیفیت مرکز درمانی تحویل گیرنده مصدوم دچار TBI را شناسایی نماید.	شناختی	درک		
	* شایعترین مکانیسم های ایجاد آسیب ستون فقرات را در بزرگسالان و کودکان باهمدیگر مقایسه کند.	شناختی	ترکیب		
زمان «دقیقه»	۹۰ دقیقه				
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪				

					درک	شناختی	* مصدومان دچار آسیب دیدگی احتمالی ستون فقرات را شناسایی کند.
					درک	شناختی	* علائم و نشانه‌های آسیب نخاعی و شوک نوروژنیک را بر اساس پاتوفیزیولوژی آنها تبیین نماید.
					تحلیل	شناختی	* یک برنامه مراقبتی تلفیق شده در مصدوم دچار آسیب نخاعی آشکار یا پنهان به اجرا بگذارد.
					درک	شناختی	* دستورالعمل، موارد استعمال و تکنیک‌های بی حرکت سازی ستون فقرات را بیان نماید.
					درک	شناختی	* علائم، نشانه‌ها، پاتوفیزیولوژی و چگونگی مراقبت از آسیب‌های اختصاصی قفسه سینه را بیان کند.
					واکنش	شناختی	* دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۹	<p style="text-align: right;">منابع:</p> <p>۱. Adams, J, G. Emergency medicine E-book, Clinical Essential. Elsevier Health Sciences. Last ed.</p> <p>۲. Asensio, J,A, Trunkey, D.D. Curent Therapy of Trauma and Surgical Critical Care. Elsevier Health Sciences. Last ed.</p> <p>۳. Broughton, W. Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support: Jons & Barlett Learning.</p>				

					درک	شناختی	نحوه مدیریت خانم باردار ترومایی را توضیح دهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۹	منابع: ۱. Adams, J, G. Emergency medicine E-book, Clinical Essential. Elsevier Health Sciences. Last ed. ۲. Asensio, J.A, Trunkey, D.D. Curent Therapy of Trauma and Surgical Critcal Care. Elsevier Health Sciences. Last ed. ۳. Broughton, W. Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support: Jons & Barlett Learning.		

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳	تعداد واحد: ۰/۴ نظری	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	ترم: ۳	موضوع درس: ترومای اندام، سندورم کمپارتمان، رابدومیولز و مراقبت های اورژانسی	
اهداف کلی: آشنایی با ترومای اندام، سندورم کمپارتمان، رابدومیولز و مراقبت های اورژانسی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
انواع مختلف ترومای اندام را با علائم، عوارض و درمان های مربوطه توضیح دهد.	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود انواع شکستگی ها را با ذکر مثال توضیح دهد. بر اساس علائم و نشانه ها، شکستگی های مختلف را از همدیگر افتراق دهد.	شناختی	درک	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ	تعامل از طریق:	- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت	۹۰ دقیقه
		شناختی	ترکیب				* طرح سوال در کلاس و

<p>حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪</p> <p>* آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪</p>		<p>-وایت برد</p> <p>-ماژیک</p>	<p>* پرسش و پاسخ</p> <p>* طراحی سناریو</p>	درک	شناختی	آسیب های غیر از شکستگی را نام برده و علائم و نشانه ها را توضیح دهد.
				ارزیابی	شناختی	بیمار با آسیب های مختلف اندام را مورد ارزیابی قرار دهد.
				ترکیب	شناختی	با توجه به نوع آسیب، برنامه درمانی مناسب برای بیمار تنظیم کند .
				درک	شناختی	سندرم کمپارتمان را توضیح داده و علائم و نشانه های آن را بیان دارد.
				درک	شناختی	اندیکاسیون های امپوتاسیون را توضیح دهد.
				درک	شناختی	رابدومیولیز را توضیح داده و علائم و نشانه های آن را بیان دارد.
				ترکیب	شناختی	اقدامات درمانی برای بیمار مبتلا به رابدومیولیز طراحی می کند.
				دانش	شناختی	انواع آتل ها را نام ببرد.
				درک	شناختی	مکانیسم کاربرد انواع آتل ها را توضیح دهد.
				واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۹</p>	<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. Adams, J, G. Emergency medicine E-book, Clinical Essential. Elsevier Health Sciences. Last ed. ۲. Asensio, J.A, Trunkey, D.D. Curent Therapy of Trauma and Surgical Critcal Care. Elsevier Health Sciences. Last ed. ۳. Broughton, W. Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support: Jons & Barlett Learning.
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن
- ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
- ارزش ها»

